

# 107 學年度暑期「青少年問題研究」課程教學大綱

授課教師：黃佩娟

## 一、 教學目標

1. 了解青少年發展與適應的機制與其相關因素之影響，探討如何促進青少年的發展與適應。
2. 透過實務案例討論與分析，促進教師從青少年發展之觀點，對青少年問題形成診斷與輔導策略，以有助於未來對學校輔導實務之應用。
3. 透過分組研討青少年問題及輔導實務演練與角色扮演，期增進對青少年輔導溝通技巧之學習與實務體驗。

## 二、 授課方式

透過課程講授、小組實作演練、輔導實務案例分享與討論，指定閱讀書籍與期末考試與書寫心得反思等多元方式，增進對青少年常見問題形成心理診斷之概念與實務整合。

## 三、 課程指定閱讀書籍：青少年發展與適應問題(2017)，陳金定著，心理出版。

## 四、 課程作業要求與評量方式

1. 個人案例主題分析報告(25%)：於 7/31 上課當日繳交。
2. 課堂參與心得反思 (25%)：於 7/18, 25, 31, 8/7, 8 五次課程結束前書寫課程反思與提問，於下課時繳交該天課程的參與反思。
3. 期末考(30%)
4. 出勤及課堂參與(20%)：課程請假一次扣 5 分，請假超過三堂課(缺課 12 小時)本課程不予通過。
5. 老師的聯絡 mail 信箱:middlemuhuang@gmail.com

## 五、 教學進度與內容大綱

次數	時間	課程主題	指定閱讀進度
1	7/17 下午	1. 課程導向說明、進行方式及作業要求 2. 相互認識 3. 青少年適應歷程與發展概論	Ch. 1
2	7/18 下午	1. 影響青少年發展與適應的環境因素： 家庭、學校、社會 2. 學校輔導青少年的定位與策略 3. 參與心得反思	Ch. 2. 3. 4
3	7/25 上午	1. 青少年自傷與自殺問題之探討與輔導 2. 青少年自我認定與情緒發展 3. 案例討論與輔導策略之形成與演練	Ch. 7. 8. 12. 13.
4	7/25 下午	1. 青少年人際問題、飲食異常與藥物濫用之探討與輔導 2. 青少年生理與認知發展 3. 案例討論與輔導策略之形成與演練 4. 參與心得反思	Ch. 5. 6. 15. 18
5	7/31 下午	1. 青少年網路成癮問題之探討與輔導 2. 青少年社會關係發展 3. 案例討論與輔導策略之形成與演練 4. 參與心得反思	Ch. 11. 19. 繳交個人案例主題分析報告
6	8/7 上午	1. 青少年中輟問題之探討與輔導 2. 案例討論與輔導策略之形成與演練 3. 學習統整與參與心得反思	Ch. 16
7	8/8 上午	青少年犯罪問題之探討與輔導 2. 青少年人格與道德發展 3. 案例討論與輔導策略之形成與演練 4. 參與心得反思	Ch. 9. 10. 17
8	8/15 下午	期末考	

## 個人案例主題分析報告格式說明

從自己曾處理過的學生問題書寫案例主題分析報告，書寫格式內容如下：

一、學生案例事件經過與處置結果：

二、以課堂所學青少年適應問題架構分析此案例問題的原因何在：針對該案例之個人發展因素、環境因素、與個人調適歷程因素進行分析：

1. 個人發展因素分析：學生的外型、生理特質、內在特質、心理狀態、個性、認知思考模式、對新事物的接納、改變彈性等
2. 環境因素分析：家庭狀況、家庭成長經驗、家庭排行與父母教養方式等  
學校經驗、在校學習及師生、同儕人際關係互動狀況等  
社會互動經驗等相關因素
3. 個人調適歷程因素分析：個人外在適應表現、人際互動應對方式與溝通表達等方式與所處環境之互動與交互影響

三、綜合以上所述，

1. 你對該生個人適應的內在與外在需求之了解為何？
2. 你認為該案例學生需要那些協助或改變才有助於滿足其適應需求？
3. 現在若再面對類似問題時，你會採取那些不同於當時的作法或溝通？

註：報告字數不限，需符合上述內容格式要求，請以電腦打字，字型 12，直式橫書並加封面，封面註明姓名學號，於 7/31 上課當天繳交。